



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«14» апреля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ПОМОЩНИК ВРАЧА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ.
РАЗДЕЛ ГИГИЕНА**

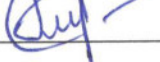
Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»				
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии				
Форма обучения	очная				
Факультет	медико-профилактический				
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены				
Продолжительность	4 недели				

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
12	6	216	144	72	Зачет с оценкой
Итого	6	216	144	72	Зачет с оценкой


Кемерово 2026


Рабочая программа производственной практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел гигиена разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

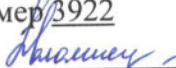
Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой гигиены, к.м.н., доцент Л.В. Попкова, к.м.н., доцент кафедры гигиены О.П. Власова, к.м.н., доцент Е.М. Ситникова, к.м.н., доцент Л.П. Почуева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
«27» марта 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 8 от «27» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией медико-профилактического факультета
Председатель: к.м.н., доцент  О.И. Пивовар
протокол № 2 от «13» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, д.м.н., доцент Л.А. Леванова 
«14» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3922
Руководитель УМО  д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

«14» апреля 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел гигиена» являются подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены и эпидемиологии.

1.1.2. Задачи практики: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организацию и проведение противоэпидемической работы; о работе специалистов (врачей) учреждений госсанэпиднадзора; подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий; выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения; углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих; формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий; совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, паразитологии, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, эпидемиологии, учебной практики «гигиеническая диагностика», производственной практики «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия», социально-гигиенический мониторинг.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: технологи государственного санитарно-эпидемиологического надзора, противоэпидемические мероприятия, государственная итоговая аттестация.

В основе прохождения данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тестовые задания Практические навыки <i>Экспертное заключение</i> <i>Протокол (исследований (измерений))</i> Ситуационные задачи Зачетные вопросы Дневник <i>Сводный отчет по практике</i>
				ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи <i>Протоколы исследований факторов среды обитания</i> <i>Акты отбора образцов продукции, проб</i> Дневник <i>Сводный отчет по практике</i>
				ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи <i>Экспертное заключение</i>

					<i>Дневник Сводный отчет по практике</i>
				ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи <i>Дневник Сводный отчет по практике</i>
				ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах Дневник Сводный отчет по практике</i>
				ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи <i>Алгоритм оформления и акт расследования случаев пищевого отравления. Дневник Сводный отчет по практике</i>
				ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи <i>Алгоритм оформления и акт расследования слу-</i>

					<p><i>чаев профессиональных заболеваний (отравлений)</i> <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-8 ПК-3 Владеть алгоритмом оценки, анализа и сопоставления результатов проектных материалов	<p>Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи Экспертное заключение о соответствии проектной документации требованиям санитарного законодательства <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	<p>Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации</i> <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	<p>Тестовые задания Практические навыки Ситуационные задачи <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов</i> <i>Акт обследования поднадзорных объектов</i> <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			12
Практические занятия	4	144	144
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	72
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)			
ИТОГО	6	216	216

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами прохождения практики является **Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, территориальные отделы Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации» и их филиалы.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц **216 ч.**

3.1. Учебно-тематический план практики,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Модуль 1. Гигиена	12	216	144		72
1	Раздел 1. Правовая основа деятельности органов и учреждений госсанэпиднадзора.	12	36	30		6
1.1	Правовая основа деятельности органов и учреждений Госсанэпиднадзора.	12	20	17		3
1.1	Содержание, формы и методы работы врача (специалистов) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	12	16	13		3
2	Раздел 2. Гигиена питания.	12	36	27		9
2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	12	6	4		2
2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	12	11	9		2
2.3	Организация и проведение	12	11	9		2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	ФГСЭН в области гигиены питания.					
2.4	Система управления качеством на пищевых объектах.	12	8	5		3
3	Раздел 3. Коммунальная гигиена	12	36	21		15
3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	12	20	11		9
3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены	12	16	10		6
4	Раздел 4. Гигиена труда	12	36	21		15
4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса.	12	20	11		9
4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда	12	16	10		6
5	Раздел 5. Гигиена детей и подростков	12	36	21		15
5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	12	20	11		9
5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	12	16	10		6
6	Раздел 6. Радиационная гигиена.	12	36	24		12
6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	12	20	14		6
6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	12	16	10		6
	Зачёт	12				
	Всего	12	216	144		72

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Правовая основа деятельности органов и учреждений госсанэпиднадзора	30	12	<i>ПК-3 (ИД-9)</i>
1.1	Правовая основа деятельности органов и учреждений Госсанэпиднадзора.	17	12	
1.2	Содержание, формы и методы работы врача (специалистов) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	13		
2	Раздел 2. Гигиена питания	27	12	<i>ПК-3 (ИД-3, ИД-6, ИД-9, ИД-10)</i>
2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	4	12	
2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	9		
2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	9		
2.4	Система управления качеством на пищевых объектах	5		
3	Раздел 3. Коммунальная гигиена	21	12	<i>ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-8, ИД-10)</i>
3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	11	12	
3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены.	10		
4	Раздел 4. Гигиена труда	21	12	<i>ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-7, ИД-9 ИД-10)</i>
4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса	11	12	
4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда.	10		
5	Раздел 5. Гигиена детей и подростков	21	12	<i>ПК-3 (ИД-3, ИД-9 ИД-10)</i>
5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	11	12	
5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	10		
	Раздел 6. Радиационная гигиена	21	12	<i>ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-9 ИД-10)</i>
	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	14	12	
	Организация и проведение ФГСЭН в	10		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	области радиационной гигиены.			
Всего часов:		144	12	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-9 ИД-10)

3.3. Содержание практики

«Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел гигиена»

Раздел 1. Правовая основа деятельности органов и учреждений госсанэпиднадзора.

Тема 1. Правовая основа деятельности органов и учреждений Госсанэпиднадзора.

Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Конституция РФ. Кодексы. Федеральные законы в области санитарного законодательства (ФЗ-52, ФЗ-29 и т.д), Технические регламенты Евразийского экономического союза.

Тема 2. Содержание, формы и методы работы врача (специалистов) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Содержание, формы и методы работы врача (специалистов) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора.

Раздел 2. Гигиена питания.

Тема 1. Пищевые отравления и их профилактика.

Современная классификация и анализ пищевых отравлений по России, территориям, возрастным группам. Роль отдельных пищевых продуктов и блюд в возникновении пищевых отравлений. Методика расследования пищевых отравлений. Официальные документы порасследованию пищевых отравлений. Выявление общих клинических симптомов. Выявление подозреваемого продукта. Учет и отчетность органов госсанэпиднадзора по пищевым отравлениям.

Тема 2. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.

Организация СЭЭ пищевой продукции. Разграничение функций по экспертизе пищевой продукции. Порядок проведения СЭЭ пищевой продукции. Система подтверждения качества и безопасности пищевой продукции (сертификация, декларирование, государственная регистрация).

Тема 3. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.

Правовая основа ФГСЭН в области гигиены питания. Санитарно-эпидемиологические требования к процессу производства пищевых продуктов. Надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления пищевой продукции.

Тема 4. Система управления качеством на пищевых объектах.

Система ХАССПП на пищевых объектах. Правовая основа. Организация и поддержание в рабочем состоянии программ производственного контроля.

Раздел 3. Коммунальная гигиена

Тема 1. Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.

Порядок применения результатов медико-биологических исследований для доказательства причинения вреда здоровью населения негативным воздействием физических, химических факторов среды обитания.

Тема 2. Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены.

Санитарное обследование объектов окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения и водопользования. ФГСЭН за заболеваниями, обусловленными загрязнением воды, атмосферного воздуха, почвы.

Раздел 4. Гигиена труда

Тема 1. Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса.

Инструментальные исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами). Процедура оформления протоколов исследования факторов производственной среды. Гигиеническая оценка полученных результатов. Оценка фактических условий труда на рабочем месте.

Тема 2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда.

Правовая основа деятельности санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда. Анализ государственных нормативных требований по охране труда в Российской Федерации. Оперативный контроль гигиенических условий и характера труда. Управление профессиональными и иными факторами риска здоровья работников. Организация первичной медико-санитарной и специализированной профпатологической помощи. Вопросы социальной ответственности и экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и сохранении здоровья работников;

Раздел 5. Гигиена детей и подростков

Тема 1. СЭЭ предметов детского обихода.

Гигиеническая оценка безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков: изделия для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, посуда, столовые приборы, санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, щетки зубные и массажеры для десен); одежда, изделия из текстильных материалов, кожи и меха, изделия трикотажные и готовые штучные текстильные изделия; обувь и кожгалантерейные изделия; коляски детские и велосипеды; издательская книжная и журнальная продукция, школьно-письменные принадлежности и др. товары детского ассортимента.

Тема 2. Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, летних лагерей. Оборудование и организация работы детских игровых комнат, размещаемых в торговых и культурно-досуговых центрах, павильонах и прочих объектах нежилого назначения.

Раздел 6. Радиационная гигиена.

Тема 1. Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.

Гигиеническая характеристика радиоактивного загрязнения окружающей среды. Анализ обеспечения мероприятий по радиационной безопасности и выполнения норм, правил и гигиенических нормативов в области радиационной безопасности. Вероятность радиационных аварий и их масштаб. Степень готовности к эффективной ликвидации радиационных аварий и их последствий; Анализ доз облучения, получаемых отдельными группами населения от всех источников ионизирующего излучения; число лиц, подвергшихся облучению выше установленных пределов доз облучения.

Тема 2. Организация проведения ФГСЭН в области радиационной гигиены.

Санитарное обследование учреждений, предприятий или иных объектов, использующих источники ионизирующего излучения. Надзор за объектами осуществляющими работу с открытыми и закрытыми ИИИ. Надзор за организацией производственного контроля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 20 _____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен(а)

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел(а)

(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____

факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____

практику « _____ »

с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Рекомендуемая оценка _____

*например,
Старшая медицинская сестра отделения
Заведующая аптекой
Заведующий отделом ... (ФБУЗ ЦГиЭ)*

(подпись)

М.П.

Приложения

Для подтверждения сформированной компетенции, согласно технологии ее формирования (если документы предусмотрены табл. 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3)

Например, экспертное заключение, выполненные кейс-задания и т.п.)

4.1.2. Отчетные документы по практике «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия»

Дневник и приложения (копии документов, подтверждающих сформированность компетенций).

4.1.3. В случаях предусмотренных «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» (СМК-ПД-09-2023 (03) и «Положением о практиках обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (СМК-ПД-148-2023) обучающийся отчитывается по чек-листу освоения компетенций практики.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточный контроль (зачет) по производственной практике «Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел гигиена» осуществляется по форме собеседования с учетом результатов, дневника, сводного отчета. Обучающийся получает билет, содержащий 1 вопрос, тестовые задания и ситуационную задачу.

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) осуществляется с помощью специально разработанных зачетных вопросов. Проведение промежуточного контроля (зачета) осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы студентов.

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Структура и организация работы Управления Роспотребнадзора
2. Структура и организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Организационно правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
4. Права и обязанности врачей (специалистов) гигиенических структурных подразделений (гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена труда, радиационная гигиена).
5. Вопросы этики и деонтологии в работе санитарного врача на обследуемых объектах.
6. Законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания.
7. Содержание ФГСЭН за объектами окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарных правонарушения.
8. Содержание обследования дошкольного образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения.
9. ФГСЭН за действующими предприятиями пищевой промышленности.
10. ФГСЭН за организациями общественного питания и торговли.
11. Гигиеническая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции.
12. Порядок (программа) инструментального исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами).
13. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения).
14. Алгоритм оценки результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.
15. ФГСЭН за учреждениями, предприятиями или иными объектами, использующими источники ионизирующего излучения.
16. Гигиеническая оценка результатов измерений, исследований радиационных факторов.
17. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.
18. Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.
19. Алгоритм оценки правильности и полноты программ производственного контроля.
20. Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительными периодическим медицинским осмотрам.
21. Алгоритм оформления акта расследования случаев пищевого отравления.
22. Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.
23. Алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Россий-

ской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.

24. Алгоритм обоснованного выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.

25. Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).

26. Алгоритм оформления акта проверки.

27. Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.

28. Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.

29. Алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.

30. Алгоритм оформления экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.

31. Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Тестовые задания (разных типов, примеры):

1. УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ А-РАДИОАКТИВНОСТИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ

А) 0,5 Бк/л

Б) 1,0 Бк/л

В) 0,1 Бк/л

Г) 0,001 Бк/л

2. УКАЖИТЕ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ В-РАДИОАКТИВНОСТИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ

А) 0,5 Бк/л

Б) 1,0 Бк/л

В) 0,1 Бк/л

Г) 0,001 Бк/л

3. ПРИ УСТАНОВЛЕННОМ ФОРМАТЕ СБРОСА В ВОДОЁМ СТОЧНЫХ ВОД СОДЕРЖАЩИХ РАДИОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА ПРОБЫ ОТБИРАЮТ

А) выше сброса сточных вод

Б) ниже места сброса сточных вод на 0,25 км

В) ниже места сброса сточных вод на 0,5 км

Г) ниже места сброса сточных вод на 1,0 км

Д) всё верно

4. ФАКТОРАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА, ЯВЛЯЮТСЯ

- А) санитарно-гигиенические условия**
- Б) социальные факторы
- В) экономические факторы
- Г) эстетические факторы

5. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТАЮЩИХ ПРОВОДЯТСЯ В

- А) рабочее время и за счёт работодателя**
- Б) время отпуска и за счёт работодателя
- В) рабочее время и за счёт работника
- Г) нерабочее время и за счёт работника

Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть: В рентгеновский кабинет детской поликлиники на флюорографическое профилактическое обследование привели ребёнка 15 лет по направлению школьного врача.

Вопросы:

1. Укажите можно ли проводить данное обследование ребенку и с какого возраста.
2. Кто принимает решение о снижении возраста обследования детей, подлежащих профилактическим рентгенологическим исследованиям в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки?
3. Укажите, в присутствии кого может быть выполнено профилактическое флюорографическое обследование ребёнка.
4. Назовите какие принципы радиационной безопасности должны соблюдаться при проведении профилактического флюорографического обследования ребёнка.
5. Назовите кто и где регистрирует и как определяет дозовую нагрузку на пациента вследствие проведения рентгенологического исследования.

Эталон ответа

1. Можно. Флюорографическое профилактическое обследование детей допускается проводить с 14 лет. В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки можно снизить возраст до 12 лет.
2. Такое решение принимается областным, краевым (республиканским) управлением здравоохранения по согласованию с органом государственной санитарно-эпидемиологической службы.
3. Рентгенологические исследования детей в возрасте до 12 лет выполняются в присутствии медицинской сестры, санитарки или родственников, в обязанности которых входит сопровождение пациента к месту выполнения исследования и наблюдение за ним в течение его проведения.
4. Нормирование, обоснования, оптимизации.
5. Врач-рентгенолог (или рентгенолаборант) регистрирует значение индивидуальной эффективной дозы пациента в листе учета дозовых нагрузок при проведении рентгенологических исследований и в журнале учета ежедневных рентгенологических исследований.

Ситуационная задача №2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть: В ТУ Роспотребнадзора представлены на согласование материалы по условиям отведения хозяйственно-бытовых стоков города «А». Расход хозяйственно-бытовых стоков города – 260 тыс.м³ /сутки. Сброс стоков будет осуществляться в реку ниже границ города по течению. Согласно проведённым расчётам по условиям спуска сточных вод в данный водоём необходимо обеспечить очистку от взвешенных веществ на 70% и от органических веществ по БПК на 80%.

Вопросы:

1. Определите назначение очистки для данных хозяйственно-бытовых сточных вод города.
2. Определите основные этапы технологической схемы очистки данных хозяйственно-бытовых сточных вод города
3. Предложите необходимый набор очистных сооружений.
4. Какие основные нормативные документы регламентируют условия сброса сточных вод в водоёмы и условия расположения станции очистки?
5. Укажите виды проектной документации, в которой прорабатываются вопросы очистки и отведения сточных вод.

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент	3 (удовлетворительно)

<p>отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.</p>	4 (хорошо)
<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	5 (отлично)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе

Органов и учреждений Роспотребнадзора

Краткое описание базы: практика проходит на базах на основании заключенных Договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между образовательной организацией и органами и учреждениями Роспотребнадзора».

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, практические навыки Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов: сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru .- Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 480 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -Текст: электронный.
2	Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов , обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А. Королев. -4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с. - ISBN 978-5-4468-0529-7. – Текст: непосредственный.
4	Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-704с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-432с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
6	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-560с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. – Текст: непосредственный.
8	Гигиена труда. Руководство к практическим: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-400с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры